

## **SELEKTIONSVERFAHREN LERNENDE/R – SO GEHEN SIE ALS BERUFSBILDNER BEI DER EINSTELLUNG VOR**

### **1 KONTAKTAUFNAHME DURCH LEHRSTELLENINTERESSENTIN (TELEFONISCH ODER SCHRIFTLICHE BEWERBUNG)**

---

- Information über die Lehrstelle (Stelle noch offen, Betriebsausrichtung, Tätigkeiten, usw.)
- Allenfalls erste Bewerbungsunterlagen verlangen (Personalien, Lebenslauf, Zeugnisse)
- Beurteilung der eingereichten Bewerbungsunterlagen

### **2 ENTSCHEID ZUR ABSOLVIERUNG EINER SCHNUPPERLEHRE**

---

- BewerberIn erfüllt die Mindestanforderungen zur Ausbildung LandwirtIn/AgrarpraktikerIn → Zusage
- Bewerber erfüllt die Mindestanforderungen zur Ausbildung nicht → Absage

### **3 SCHNUPPERLEHRE AUF DEM BETRIEB**

---

- Vereinbarung eines Termins für die Schnupperlehre (Dauer: ca. 3-5 Tage)
- Sie als Berufsbildner sind während dieser Zeit anwesend und sehen den/die Kandidaten/in arbeiten
- Sie klären die Motivation der/s Schnupperlernenden für den Beruf LandwirtIn ab
- Eignungstest in der Schnupperlehre (optional)
  - Verfassung eines Berichts zu einer verrichteten Arbeit (analog Lerndokumentation)
  - Rechnungsaufgaben am Praxisbeispiel; einfache Berechnung wie zu den benötigten Weideflächen, Düngermengen oder Fahrgeschwindigkeiten bei Feldarbeiten, usw.
- Sie besprechen die Persönlichkeit und Eignung der/s Kandidaten zusammen mit dessen Familie
- Sie beurteilen die Leistungen der/s Kandidaten mit untenstehendem Bewertungsraster und besprechen dieses am Ende der Schnupperlehre zusammen

### **4 ENTSCHEID NACH ABSOLVIERTER SCHNUPPERLEHRE**

---

- Schnupperlehre erfolgreich → Verlangen der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Stellwerktest 8)
- BewerberIn eignet sich nicht für die Ausbildung auf Ihrem Betrieb bei Ihrer Familie → Absage

## 5 BEURTEILUNG DER BEWERBUNGSUNTERLAGEN

---

- Schulzeugnisse geben Auskunft über die Erreichung der schulbezogenen Anforderungen
  - für Fähigkeitszeugnis, Berufsmatura oder Attest
- Leistungen aus dem Stellwerktest 8:
  - für LandwirtIn EFZ mind. **420 Punkte**
  - für AgrarpraktikerIn mind. **250 Punkte**

## 6 GESPRÄCH MIT KANDIDAT/IN

---

- Beim Gespräch sind BewerberIn, Sie als Berufsbildner sowie Ihr/e Partner/in mit dabei
- Folgende Punkte müssen Sie vom Kandidaten in Erfahrung bringen:
  - Rückmeldung zur Schnupperlehre
    - zur Arbeit, dem Betrieb
    - zur Familie, Essen, Unterkunft
  - Freizeitgestaltung des Lehrlings
    - Hobbys, Vereinszugehörigkeiten
    - Ferien, private Termine
  - Vorgesehene Absolvierung der Rekrutenschule, Militärdienst
  - Benützung von Medien (Internet, Facebook, Natel, Tablet, Zeitung, usw.)
  - Familiensituation der/s Kandidaten
  - Weitere Fragen
  - Auswertung zusammen mit Partnerin, objektive und subjektive Beurteilung

## 7 ENTSCHEID ZUM LEHRVERTRAG

---

- Beurteilung positiv → Zusage, Lehrvertrag abschliessen
- Beurteilung negativ → Absage, keine Anstellung, auch wenn eine Arbeitskraft auf dem Betrieb fehlt!

## Beurteilung Lehrstelleninteressent/in

Name \_\_\_\_\_

Schnupperlehre von \_\_\_\_\_

bis \_\_\_\_\_

|                                                                           | sehr gut                             | gut                             | genügend                          | ungenügend                       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Persönlichkeit</b>                                                     |                                      |                                 |                                   |                                  |
| Kommunikationsfähigkeit, antwortet offen und ehrlich, pflegt Blickkontakt | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>            |
| Gewissenhaftigkeit, sorgfältiger Umgang mit Tieren und Maschinen          | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>            |
| Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit                                | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>            |
| Flexibilität, ist bereit bei Arbeitsspitzen auch länger zu arbeiten       | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>            |
| Pünktlichkeit, hält Termine ein                                           | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>            |
| Kann Risiken gut einschätzen, kennt seine Grenzen                         | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>            |
| <b>Berufseignung</b>                                                      |                                      |                                 |                                   |                                  |
| Körperliche Eignung, absolviert Schnupperlehre problemlos                 | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>            |
| Intellektuelle und schulische Eignung                                     | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>            |
| Praktische Fertigkeiten                                                   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>            |
| Auffassungsvermögen, befolgt Anweisungen auf Anhieb                       | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>            |
| Interesse und Freude an den gestellten Aufgaben                           | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>            |
| <b>Arbeitsqualität</b>                                                    |                                      |                                 |                                   |                                  |
| Vorgehen                                                                  | <input type="radio"/> sehr geschickt | <input type="radio"/> geschickt | <input type="radio"/> umständlich | <input type="radio"/> unbeholfen |
| Genauigkeit                                                               | <input type="radio"/> sehr genau     | <input type="radio"/> genau     | <input type="radio"/> flüchtig    | <input type="radio"/> ungenau    |
| Arbeitstempo                                                              | <input type="radio"/> sehr schnell   | <input type="radio"/> zügig     | <input type="radio"/> mittel      | <input type="radio"/> langsam    |
| Ausdauer                                                                  | <input type="radio"/> sehr gut       | <input type="radio"/> gut       | <input type="radio"/> genügend    | <input type="radio"/> ungenügend |
| Einsatz                                                                   | <input type="radio"/> initiativ      | <input type="radio"/> fleissig  | <input type="radio"/> genügend    | <input type="radio"/> zögernd    |
| <b>Gesamteindruck</b>                                                     | <input type="radio"/> sehr gut       | <input type="radio"/> gut       | <input type="radio"/> genügend    | <input type="radio"/> ungenügend |